



Conseils de Gegi sur les toilettes respectueuses de l'équité des genres en milieu scolaire

- 1. Informez-vous sur la forme que prend la discrimination fondée sur le genre en ce qui concerne les salles de toilettes.** Dans les écoles du Canada (et d'autres lieux publics), toute personne a le droit d'utiliser les salles de toilettes qui lui conviennent. Nul ne peut demander à une personne transgenre (peu importe son âge) d'utiliser des salles de toilettes qui ne cadrent pas avec son identité de genre ou d'utiliser des toilettes non genrées (si ce n'est pas son choix); il s'agirait autrement de discrimination fondée sur l'identité de genre. Vous pouvez en apprendre davantage à propos des droits liés à l'identité de genre et l'expression du genre de l'Ontario sur le site gegi.ca.
- 2. Informez-vous sur la question des toilettes auprès de vos experts locaux, ou discutez de la situation avec les élèves transgenres ou non conformistes sur le plan du genre.** Vous pourriez notamment discuter avec les élèves directement, ou encore consulter d'autres membres du personnel enseignant qui ont établi des liens de confiance avec ces élèves, ou qui savent comment les élèves composent généralement avec les installations genrées (p. ex. personnel en éducation physique et en santé). Répondez sans tarder aux préoccupations exprimées, effectuez un suivi, et demandez de l'aide, au besoin. Le site gegi.ca propose des ressources au sein ou à proximité de votre conseil scolaire.
- 3. Assurez-vous que des toilettes non genrées sont à la disposition des élèves dans votre école.** À la limite, il peut s'agir de toilettes qu'utilise également le personnel si celles-ci sont individuelles. Il faut informer les membres du personnel qui utilisent ces toilettes (lors d'une conversion en personne avec la direction puisqu'un courriel pourrait leur échapper) qu'il est possible que des élèves y aient accès, et de pas accorder une attention exagérée aux élèves qui en font usage. Gegi recommande de ne pas utiliser les symboles d'homme et de femme, mais plutôt des panneaux avec un symbole de toilette où est inscrit « Toilettes non genrées ». C'est ce qu'on y trouve après tout!
- 4. Assurez-vous qu'aucune clé n'est requise pour entrer dans les toilettes non genrées accessibles aux élèves.** L'utilisation d'une clé obligerait les élèves à justifier leur besoin d'accéder à ces toilettes. Leur identité de genre risquerait ainsi d'être exposée au personnel ou par le personnel, ce qui pourrait potentiellement leur causer du tort. Si les toilettes non genrées ne sont pas utilisées adéquatement, il est également possible d'installer un verrou à minuterie (avec une minuterie visible ou une affiche).
- 5. Veillez à ce que le personnel de l'école soit au fait de ses obligations relatives au respect de la vie privée des élèves.** Les membres du personnel pourraient ne pas connaître la raison pour laquelle un élève utilise des toilettes particulières – qu'il s'agisse ou non d'un espace non genré partagé avec le personnel – et n'ont pas à la connaître. Le personnel pourrait ignorer qui sont les élèves transgenres ou pour qui les toilettes ne sont pas des endroits sécuritaires, et ces élèves pourraient ne pas correspondre aux préconceptions du personnel. L'une des pratiques exemplaires à appliquer est de ne pas poser de questions et de ne pas s'en mêler, tout simplement.
- 6. Éduquez le personnel de l'école et les élèves à propos des droits d'expression du genre et d'identité de genre.** Vous pourriez notamment utiliser des affiches ou d'autres panneaux qui rappellent au personnel et aux élèves que « toute personne est dans la meilleure position qui soit pour décider des toilettes qui lui



conviennent », ou quelque chose du genre. Les universités Ryerson et McMaster ont organisé des campagnes semblables qui peuvent servir de modèles. Il est également important de préparer le personnel quant à la manière de répondre aux plaintes du type « quelqu'un est dans les mauvaises toilettes » : « La personne pose-t-elle des gestes pour provoquer en toi un sentiment d'insécurité? Non? Alors, passe à autre chose et mêle-toi de tes affaires. Si tu le préfères, tu peux utiliser les toilettes non genrées au bout du couloir. »



À propos de gegi.ca

Basé en Ontario, le site gegi.ca est une plateforme en ligne de mobilisation des connaissances sur les protections des droits d'expression du genre et d'identité de genre créée par Lee Airton, Ph. D. (Faculté de l'éducation de l'Université Queen's), Kyle Kirkup, Ph. D. (Faculté de droit de l'Université d'Ottawa) et leur équipe de recherche. Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter www.gegi.ca/fr/a-propos-de-gegi-ca/.